



Кулакова Ольга Олеговна

Детский психолог, нейропсихолог, логопед, педагог по раннему развитию, монтессори-педагог.

Окончила РГСУ по специальности «практический психолог». Окончила МГПУ по специальности «Логопедия». Опыт работы с детьми с 2001 года (15 лет).

Мама трёх чудных девочек.

- Окончила обучение по курсу: «Метод замещающего онтогенеза. Психомоторная коррекция» профессора, нейропсихолога Семенович А.В.
- Прошла курс у Соболевой О.Л., автора адаптивного «двуполушарного подхода» в обучении чтению, счету, письму, развитию речи.
- Прошла курс: «Логические развивающие игры Воскобовича» под руководством Воскобовича В.В.

Специализации:

- раннее развитие (от 8 мес. до 3 лет);
- подготовка к школе (от 3 до 7 лет);
- логопедические занятия (от 3 лет);
- психологические консультации для родителей;
- психомоторная коррекция для детей с задержкой речевого развития.

Программа опережающего раннего развития включает в себя несколько основных блоков:

1. Блок логоритмики и речевого развития.

В этом блоке используются:

- Двигательно-музыкальные композиции по программе Е.Железновой. Они развивают речь малыша, его слух, а также крупную и мелкую моторику. Благодаря им ребенок учится соотносить слова и движения.
- Попевки Зайцева с одновременной зрительной презентацией таблиц со складами.
С их помощью ещё в раннем возрасте малыш «схватывает» образы букв и учится соотносить их с пропеваемыми звуками. Одновременно это способ обучения ребенка правильной четкой артикуляции по подражанию.
- Методика Новиковой-Иванцовой по запуску речи у неговорящих детей.

2. Кукольный театр.

- Развиваем правое образное, творческое полушарие деток. Учим их развивать воображение и доверять интуиции.
- Расширяем кругозор ребенка, а также его пассивный и активный словарный запас.

3. Массажный блок.

В этом блоке присутствует:

- Пальчиковый массаж
Используется су-джок (массажный шарик), а также ручной пальчиковый массаж с русскими народными потешками. Воздействуем на проекции речевых зон на руке для интенсификации речевого развития, а также на проекцию головного мозга для активного запуска всех его зон
- Массаж тела и стоп
Снимаем мышечные зажимы, гипер-тонус и гипо-тонус с помощью крупных массажных мячей. Также проводим профилактику плоскостопия, как одной из основных причин нарушения опорно-двигательного аппарата в развитии ребенка.

3. Блок развития логики, элементарных математических представлений и начального обучения чтению (буквы, слоги)

В блок включается:

- Элементы методики Соболевой (Букварь, Математика, Логические задачи)
- Работа с карточками Зайцева по обучению чтению;
- Работа по Букварю Елены Бахтиной для изучения букв;
- Обучение буквам и слогам по карточкам с использованием в качестве ведущей у ребенка этого возраста предметной деятельности: выполняем с буквами и слогами предметные действия, а также даём ребёнку ассоциации для лучшего закрепления материала;
- Закрепление у ребенка представления о фигурах, понятий «больше-меньше», «шире-уже», «выше-ниже» с помощью блоков Дьенеша, геометрических и математических наборов, а также ролевых игр;
- Получение начальных навыков конструирования с помощью работы с набором крупных геометрических фигур-кубиков;
- Формирование на предметном уровне начальных геометрических представлений о том, что более сложные фигуры складываются из более простых с помощью дидактических пособий «Дробы» Никитиных, набора равнобедренных треугольников;

- Игры с дидактическими пособиями «Сложи квадрат» и «Сложи узор» Никитиных.

4. Творческий блок

В блок может включаться от занятия к занятию на выбор:

- Аппликация;
- Пальчиковое рисование;
- Рисование акварелью и гуашью;
- Поделки из природного материала;
- Лепка из пластилина, солёного теста, массы для лепки.

5. Экспериментальный блок (может включаться, а может не включаться в занятие – в зависимости от программы дня)

Проводим природные, физические и химические эксперименты по взаимодействию веществ, по переходу веществ в разные физические состояния.

6. Физкультурный блок

Учимся пространственной ориентации, изучаем схему своего тела, бесстрашно летаем в гамаке и учимся доверять своим возможностям и людям. Одновременно с повышением собственных возможностей повышается и самооценка ребенка.

Также создаём деткам проблемные ситуации, из которых они самостоятельно выходят.

Физкультурный блок включает в себя элементы:

- детской йоги;
- динамической гимнастики;
- дыхательной гимнастики
- семейной Мягкой Школы;
- психомоторной коррекции;
- ЛФК (лечебной физкультуры);
- массажа.

